

Übergang zur Sekundarschule

- Info für Eltern**

Wann? 12. November 2025 / 17:30 Uhr
Was? Informationen über die Schulform Sekundarschule
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18
- Tag der offenen Tür**

Wann? 14. November 2025 / 15 -18 Uhr
Was? Schule erkunden, Angebote kennenlernen, Waffeln essen ...
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18
- Unterrichtshospitation**

Wann? Ende November 2025
Was? An einem Schultag am Unterricht einer Klasse teilnehmen
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18
- Anmeldung**

Wann? 23. bis 27. Februar 2026
Was? Anmeldescheine, letztes Zeugnis, Geburtsurkunde, Impfausweis
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18
- Kennenlernnachmittag**

Wann? 9. Juli 2026 / 16 Uhr
Was? Die neue Klasse und das Klassen-Team kennenlernen
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18
- Die ersten Schultage**

Wann? Donnerstag, 3. September 2026
Was? Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband - Ankommen
Wo? Hauptstandort – Lillers-Str. 18

Anmeldung vom 23.—27. Februar 2026
 Montag bis Freitag: 7:30 - 16 Uhr
 Bitte vereinbaren Sie einen festen Termin über das Sekretariat:
 ☎ 02992 8055

Ganztagsangebote

Schülerbücherei	Leselounge
Grünes Klassenzimmer	Spielgeräte-Ausleihe
Tiergestützte Pädagogik (Schulhund)	Sportangebote
DFB-Fußball	Talentförderung

Hauptstandort (Jahrgänge 5 - 7)
 Lillers-Str. 18
 34431 Marsberg
 Tel.: 02992 8055
 Fax.: 02992 65462



Teilstandort (Jahrgänge 8 - 10)
 Trift 33
 34431 Marsberg

Mail: sekretariat@sekundarschule-marsberg.eu
Web: www.sekundarschule-marsberg.net



Wir leben und lernen in unserer Schule gemeinsam!



Unsere Schule

Wir sind eine Ganztagschule, in der in einem wertschätzenden Miteinander gelernt, gelebt, gefördert und gefordert wird. Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder sehen wir als Chance, Vielfalt zu leben und zu fördern. Das längere gemeinsame Lernen gibt den Kindern mehr Zeit für die eigene Entwicklung, also auch mehr Zeit, an den Anforderungen gemeinsam zu wachsen. Durch individuelle Förderung kann jedes Kind seine Fähigkeiten und Talente optimal entfalten.



Lernen im Ganztag

**„Zeit für mehr individualisiertes Lernen!
Zeit für mehr Qualität!“**

Selbstverantwortetes Lernen und individuelle Förderung lassen sich optimal im Ganztag umsetzen. Übung und Vertiefung finden im Fachunterricht und in den „**Lernzeiten**“ statt. Im Ganztag wird ein gesundes und ausgewogenes **Mittagessen** in unserer Mensa angeboten. Durch unterschiedliche Bewegungs- und Ruheangebote wird die **Mittagspause** zusätzlich gestaltet. Für Klassenarbeiten, Tests, Präsentationen und das Lernen von Vokabeln wird sich zu Hause vorbereitet.

Beispielstundenplan
Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 7 ³⁰ - 8 ³⁰ Uhr	Deutsch	Arbeitslehre: Hauswirtschaft/ Technik	Lernzeit	Natur- wissenschaften	Sport
10 Minuten-Pause					
2. Stunde 8 ⁴⁰ - 9 ⁴⁰ Uhr	Arbeitslehre: Hauswirtschaft/ Technik	Soziales Lernen	Musik	Mathematik/ Lernzeit	Informatik
20 Minuten-Pause					
3. Stunde 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰ Uhr	Klassenrat	Sport	Mathematik	Gesellschafts- lehre	Englisch/ Lernzeit
10 Minuten-Pause					
4. Stunde 11 ¹⁰ - 12 ¹⁰ Uhr	Englisch	Lernzeit	Gesellschafts- lehre	Religion/ Praktische Philosophie	Deutsch/ Lernzeit
10 Minuten-Pause		10 Minuten-Pause			
5. Stunde 12 ²⁰ - 13 ²⁰ Uhr	Mathematik	 QR-Code: Einblicke in die Schule	Natur- wissenschaften	Deutsch	
45 Minuten-MITTAGSPAUSE					
6. Stunde 14 ⁰⁵ - 15 ⁰⁵ Uhr	Kunst		Englisch	Gesellschafts- lehre	



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Schulabschlüsse

Mit dem Besuch der Sekundarschule stehen den Schülerinnen und Schülern verschiedene Wege offen und es können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I erworben werden.

Im **Wahlpflichtbereich** ab Klasse 7 können Schüler*innen eigene Schwerpunkte setzen. Zur Auswahl stehen: *Französisch* (zweite Fremdsprache), *Naturwissenschaften*, *Wirtschaft und Arbeitswelt*, *Informatik* oder *Darstellen und Gestalten*.

Durch die äußere Differenzierung nach Erweiterungs- und Grundkursen in den Fächern Mathematik und Englisch (ab Klasse 7), Deutsch (ab Klasse 8) und Physik (ab Klasse 9) bleiben die Bildungswege länger offen.

Wir ...

- ◆ ... sind eine Schule des gemeinsamen Lernens.
- ◆ ... sind couragiert.
- ◆ ... fördern Stärken.
- ◆ ... fördern individuell.
- ◆ ... prämiieren eine/n Schüler*in des Monats



Unser Schulhund „Socke“